



ANGLIČTINA RÝCHLO
MINDLEARN

Ultimátny návod

MINULÝ ČAS JEDNODUCHÝ V ANGLIČTINE (*Past simple tense*)

Chcel si sa niekedy naučiť používať **jednoduchý minulý čas** v angličtine?

Začínaš s angličtinou a potrebuješ podrobné vysvetlenie toho, ako sa ten „**past simple**“ používa a ako sa ho naučiť?

V tomto návode nájdeš všetky informácie, ktoré potrebuješ o jednoduchom minulom čase vedieť.



Obsah:

Ultimátny návod: Minulý čas jednoduchý v angličtine (Past simple tense).....	1
1. Kedy sa v angličtine používa minulý čas jednoduchý (past simple)	3
1.1 Dej ukončený v minulosti	3
1.2 Sled ukončených dejov	5
1.3.Ukončený dej, ktorý trval nejakú dobu v minulosti	6
1.4 Zvyky a návyky z minulosti	7
1.5 Minulé skutočnosti	8
2. Ako vyjadriť minulosť v angličtine – porovnanie minulých časov v angličtine	9
3. Ako sa tvorí jednoduchý minulý čas v angličtine (vety)	10
3.1 Čo môže za nepravidelnosť nepravidelných sloves?	10
3.2 Ako tvoriť minulý čas s pravidelnými slovesami	12
3.3 Pravopisné zmeny, na ktoré je potrebné si dať pozor	12
3.4 Výslovnosť koncovky „-ed“	13
3.5 Kladná oznamovacia veta v jednoduchom minulom čase.....	13
3.6 Záporná veta v jednoduchom minulom čase	15
3.7 Otázka v jednoduchom minulom čase	17
3.8 Krátka odpoveď v jednoduchom minulom čase	21
3.9 Vety v past simple – zhrnutie s príkladmi	22
4. Použitie past simple miesto present perfect v americkej angličtine	23
5. Ako sa naučiť používať jednoduchý minulý čas v angličtine	24
5.1 Nauč sa základné nepravidelné slovesá	24
5.2 Zábavný opis obrázkov	25
5.3 Otázky na rozrozprávanie.....	29
5.4 Čítaj knihy v angličtine	30
6. Čo urobiť, keď sa ti toto celé zdá byť ako príliš veľké množstvo práce a chceš skratky pre rýchlejšie pochopenie minulého času a všetkých ostatných časov v angličtine.....	32



1. Kedy sa používa minulý čas jednoduchý (past simple)

1.1 Dej ukončený v minulosti



Jednoduchý minulý čas sa v angličtine nazýva aj *préteritum* (z latinského *praeteritum* „to, čo skončilo“). Môžeš ho teda najčastejšie využiť na vyjadrenie deja, ktorý začal a aj skončil v určitom čase v minulosti. Väčšinou sa viaže na konkrétny čas v minulosti, aj keď nemusel byť vyslovene spomenutý.

Na naznačenie konkrétneho času môžeš použiť príslovky ako:

- Yesterday (včera)
- Last year (minulý rok)
- Last week (minulý týždeň)
- Last night (včera večer)

Príkladové vety:

We saw a movie yesterday.	Včera sme videli (jeden) film.
I didn't see you at the party yesterday.	Včera som ťa na oslave nevidel .
Last year, I didn't move to Spain.	Minulý rok som sa nepresťahoval do Španielska.
Last year, I didn't buy a new car.	Minulý rok som si nekúpil nové auto.
Did you cook dinner last night?	Varil si včera večeru?
I washed my hair yesterday.	Včera som si umyl vlasy .



- ✓ skráť učenie angličtiny z dlhých rokov len na niekoľko mesiacov
- ✓ s využitím prirodzených pamäťových techník



Jon: Čo **sa stalo** mojej obľúbenej platni?!

J: Čo **sa stalo** s lasagnami, ktoré som pripravil na večeru?!

J: Garfield, prečo musíš škriabať, jesť a ničiť všetko, čo vidíš?!

Garfield: **Poškriabal som** ju.

G: **Zjedol som** ich.

G: Nemôžem si pomôcť! Som otrokom mojich vášní!

J: MAČKY!

G: Ľudia

J: Prepáč mi, Garfield. Ak by **si nerobil** tie veci, ktoré robíš, nebol by si kocúr. Mám ťa rád takého, aký si.
G: To je v poriadku.

J: Čo **sa stalo** s mojou papradňou?

G: Ani sa nepýtaj.



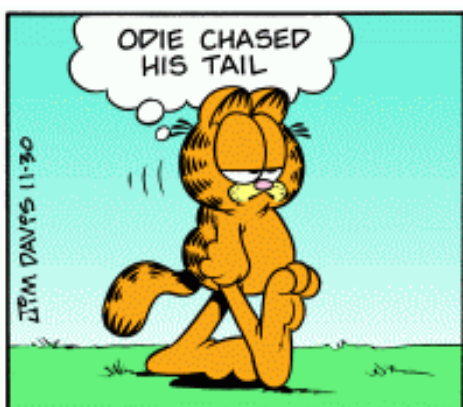
1.2 Sled ukončených dejov



Jednoduchý minulý čas môžeš v angličtine použiť aj pri celom rade činnosti, ktoré prebehli v minulosti jedna po druhej.

Príkladové vety:

I finished work at 5 o'clock, my husband picked me up and we went shopping together.	O 5 poobede som dokončila prácu, prišiel pre mňa manžel a išli sme spolu na nákupy.
He arrived from the airport at 9:00 o'clock, checked into the hotel at 10:00, and met with me at 11:00.	Z letiska prišiel o 9:00, v hoteli sa ubytoval o 10:00 a so mnou sa stretol o 11:00.



G: Odie **naháňal** svoj chvost.

G: Odie **chytil** svoj chvost.

G: Odie **zakopal** svoj chvost.



1.3.Ukončený dej, ktorý trval nejakú dobu v minulosti



Tu máme na mysli dej, ktorý v minulosti trval určitú dobu.

Často sa používajú výrazy ako:

- for two years (dva roky)
- for five minutes (päť minút)
- all day (celý deň)
- all year (celý rok)

Príkladové vety:

I lived in Denmark for three years.	Žil som v Dánsku 3 roky.
Eric studied architecture for five years.	Eric študoval architektúru päť rokov.
They watched TV all day.	Celý deň pozerali TV.
We talked on Skype for two hours.	Dve hodiny sme sa rozprávali na Skype.
They left the party after one hour.	Odišli z párty po jednej hodine.



1.4 Zvyky a návyky z minulosti



Jednoduchý minulý čas môžeš tiež použiť na popis zvyku alebo návyku, ktorý skončil v minulosti.

Takáto veta má podobný význam, ako veta s použitím „used to“, čo v preklade znamená „kedysi som zvykol (robiť to a ono)“. (článok na túto tému pripravujeme)

Na to, aby bolo jasné, že hovoríš o zvyku, môžeš použiť výrazy ako:

- always (vždy)
- often (často)
- usually (zvyčajne)
- never (nikdy)
- when I was a child (keď som bol dieťa)
- when I was younger (keď som bol mladší)

Príkladové vety:

I studied German when I was a child.	Keď som bol dieťa, učil som sa nemčinu.
My brother played the piano, when he was younger.	Keď bol môj brat mladší, hral na piano.
I always did my homework, when I went to school.	Keď som chodil do školy, vždy som si robieval úlohy.



1.5 Minulé skutočnosti



Jednoduchý minulý čas sa tiež používa na opis všeobecných faktov a skutočností, ktoré už dnes neplatia.

Podobne, ako pri prechádzajúcom bode, aj tu platí, že minulý čas môže nahrádzať alebo byť nahradený výrazom „used to” – „kedysi som zvykol (robiť to a ono)”.

Príkladové vety:

I didn't like spinach as a child, but now I love it.	Ked' som bol malý, nechutil mi špenát, ale teraz ho zbožňujem.
Did you live in Bratislava when you were a kid?	Býval si v Bratislave, keď si bol dieťa?
In the past, people paid much more to make a phone call.	V minulosti ľudia platili omnoho viac za telefonovanie.

Teraz už vieš, kedy môžeš jednoduchý minulý čas v praxi použiť. Už o chvíľu sa dozvieš, ako ho tvoriť gramaticky správne.

Ešte predtým si však prejdi si tento modrý box, v ktorom sa dozvieš, kedy naopak past simple v angličtine nepoužívať a zvoliť miesto neho iný čas:



2. Ako vyjadriť minulosť v angličtine – porovnanie minulých časov v angličtine

V angličtine môžeš vyjadriť minulosť s pomocou 4 minulých časov. Aby si mal jasno v tom, ako medzi nich zapadá minulý čas jednoduchý, tu je ich krátky prehľad:

Minulý čas jednoduchý (Past Simple) sa používa pre činnosti, ktoré začali aj skončili v minulosti. Opisuje **celý, ukončený dej v minulosti, ktorý prebehol v určitom momente**. Napríklad: I **was** at work yesterday. (Bol som včera v práci). I **listened** to music yesterday evening. (Počúval som hudbu včera večer).

Minulý čas priebehový (Past Continuous) používame, keď chceme vyjadriť, že niekto bol uprostred nejakej situácie alebo deja v určitom čase v minulosti. Priebehový čas sa tvorí tak, že ku slovesu sa pridáva prípona - **ing**. Opisuje **ukončený dej v minulosti** a dôraz je na **priebeh činnosti**, ktorá v danom momente v minulosti prebiehala. Na dej sa teda pozeráš ako na určitú **DOBU** na časovej osi. Napríklad: The snow **was falling** all night. (Sneh padal celú noc). He **was watching** TV when the phone rang. (Pozeral televízor, keď zazvonil telefón).

Predminulý čas jednoduchý (Past Perfect) sa používa pre činnosti, ktoré začali a skončili v minulosti pred inou minulou činnosťou.

Predminulý čas opisuje ukončený dej, ktorý mal viditeľné výsledky v minulosti.

Napríklad:

When we got to the cinema, the film **had started**. (Keď sme prišli do kina, začal film).

I got to work at 8am but my boss **had arrived** at 7am. (Dostal som sa do práce o 8 ráno, ale môj šéf dorazil o 7 ráno).

Predminulý čas priebehový (Past Perfect Continuous) sa používa pre činnosti, ktoré prebiehali v minulosti dovtedy, kým sa nestala iná činnosť.

Dôraz je na **časový úsek**, počas ktorého dej prebiehal.

Napríklad:

We **had been waiting** there for more than two hours when they finally arrived. (Čakali sme tam viac ako dve hodiny, keď konečne prišli).

I was very tired when I got home. I **had been working** hard all day. (Bol som veľmi unavený, keď som prišiel domov. Celý deň som ťažko pracoval).



3. Ako sa tvorí jednoduchý minulé čas v angličtine (vety)

Tvorenie minulého času jednoduchého je v princípe veľmi jednoduché, ale nemusí to byť na prvýkrát ľahké.

V porovnaní s prítomným jednoduchým časom je hlavný rozdiel v tom, že tvar slovesa v minulom čase zostáva rovnaký pri všetkých osobách. Takže už nie je potrebné pridávať v 3. osobe „-s“, čo študentov zväčša poteší.

Avšak, situáciu komplikuje jedine fakt, že v angličtine existujú aj slovesá, ktoré sú nepravidelné.

To sú slovesá, ktoré sa v minulom čase nepodriaďujú žiadnym logickým pravidlám.

Čo v skratke znamená, že potrebuješ spoznať tvar minulého času pre každé sloveso zvlášť.

Pre väčšinu študentov, ktorí sa učia memorovaním, sa preto často stávajú utrpením.

Ale nepravidelné slovesá sa našťastie dajú naučiť aj inak.

... zábavne

... rýchlo a efektívne

... bez bifľovania

Čoskoro do môjho [zoznamu nepravidelných slovies](#) doplním tipy a návody, ktoré ti presne povedia, ako na to.

Nájdeš tam techniky a cvičenia, vďaka ktorým sa naučíš nepravidelné slovesá ľahšie a jednoduchšie.

3.1 Čo môže za nepravidelnosť nepravidelných slovies?

Premýšľal si niekedy nad tým, ako nepravidelne slovesá vznikli a prečo je v anglickom jazyku množstvo výnimiek a ďalších vecí, ktoré sa ti zdajú ťažko pochopiteľné? Zaujímavo to vystihol názor jedného z používateľov stránky Quora, na ktorej som pátral po príčinách:

„I guess language reflects the basic nature of Anglo-Saxons. We're culturally conservative, don't really like change, and don't throw things away. The British still have a monarchy in the 21st Century and the Americans still use an antiquated system of weights and measures called the „English System.“



„Myslím, že náš jazyk odráža typickú črtu Anglosasov. Sme kultúrne konzervatívni, nemáme veľmi radi zmeny a nevyhadzujeme staré veci. Briti majú stále monarchiu v 21. storočí a Američania naďalej používať zastaraný systém mier a váh a nazývajú ho „anglický systém“.“

[Zdroj citátu>>](#)

Anglický jazyk, ako ho poznáme dnes, je akousi zmeskou starej angličtiny (anglo-sasštiny), ktorej začiatky siahajú do 5. storočia a ďalších jazykových vplyvov, ktoré sa na ňu nabaľovali. Angličtina bola počas svojho dlhého vývoja ovplyvňovaná nielen staroseverčinou a frízštinou, ale aj latinčinou, francúzštinou, nemčinou, gréčtinou, keltskými a inými jazykmi.

Na základe toho sa v nej ustálilo **mnoho jazykových foriem, ktoré prežili vo svojej pôvodnej podobe** a to aj napriek pokusom o reformy. Týkalo sa to najmä výslovnosti a „nadbytočných“ hlások (spomeň si na citát o *nevyhadzovaní* vecí). Mnohé slová, ktoré angličtina prebrala z iných jazykov, ostali v tej podobe, v akej boli prebraté a s takou istou výslovnosťou, akú mali v cudzom jazyku.

Gramatika jazykov, ktoré obohatili angličtinu, v nej teda čiastočne prežila. Aj preto sa ti angličtina možno zdá byť taká **komplikovaná**.

Čo sa týka nepravidelných slovies, stará angličtina ich mala približne dvakrát toľko ako tá dnešná, moderná. Preto aj v súčasnosti stále existuje viac než 900 nepravidelných slovies, pritom [aktívne sa používa približne iba 200 z nich](#).

Našťastie nie sú všetky slovesá nepravidelné, väčšina (cez 5500) je pravidelných.

Pozrime sa na to, ako sa tvorí minulé čas pri **pravidelných slovesách**.



3.2 Ako tvoriť minulé čas s pravidelnými slovesami

Pri pravidelných slovesách sa minulé čas tvorí od neurčitku slovesa pridaním koncovky „-ed“

Napríklad:

Volat' – Call – called

Opýtať sa – Ask – asked

Skončiť – End – ended

Potrebovať – Need – needed

3.3 Pravopisné zmeny, na ktoré je potrebné si dať pozor

Pridaním prípony, môže dôjsť k malej zmene základného tvaru slovesa (týka sa to hlavne bodov 2. a 3.).

Je to tak hlavne kvôli zjednodušeniu výslovnosti a pravopisu.

1. K slovesám, ktoré končia samohláskou „e“ pridávame príponu „-d“

Žiť – Live – lived

Rozhodnúť sa – Decide – decided

Súhlasiť – Agree – agreed

2. V slovesách, ktoré končia na „y“ a pred ním je spoluhláska, sa tvrdé „y“ mení na mäkké „i“

Učiť sa – Study – studied

Plakať – Cry – cried

Sušiť – Dry – dried

ALE, pokiaľ je pred „y“ samohláska, tak sa nemení

Zostať – Stay – stayed

Hrať – Play – played

3. V krátkych jednoslabičných slovesách, ktorých posledné 3 hlásky sú spoluhláska-samohláska-spoluhláska, sa posledná spoluhláska zdvojuje.

Zastaviť – Stop – stopped

Cestovať – Travel – travelled

Nakupovať – Shop – shopped



3.4 Výslovnosť koncovky „-ed“

Okrem správneho vytvorenia minulého času pravidelných slovies, je tiež veľmi dôležité ich vedieť **správne vysloviť**.

Základné pravidlá, ktorými sa môžeš riadiť sú, že:

- po T, D koncovku –ED vyslovujeme ako [id]: waited (wej**tid**), decided (disaj**did**).
- po znelých spoluhláskach a samohláskach ako [d]: lived (liv**d**), named (nej**md**), played (plej**d**).
- po neznelých spoluhláskach a sykavkách ako [t]: walked (wó**kt**/wól**kt**), talked (tó**kt**/tól**kt**), asked (á**skt**).

Takže teraz už vieš, že existujú nepravidelné a pravidelné slovesá, ako z nich vytvoriť minulý čas a tiež ako ich správne vysloviť.

Ďalej sa pozrieme na to, ako tieto vedomosti využiješ v praxi pri tvorení viet v minulom čase.

(Tieto vedomosti ti neskôr zjednodušia učenie ostatných minulých časov v angličtine)

3.5 Kladná oznamovacia veta v jednoduchom minulom čase

Štruktúra vety je nasledovná:

Osoba/predmet + sloveso v minulom čase (pri nepravidelných slovesách použiješ minulý čas vo forme past simple)

Teraz sa pozrieme na to, ako bude vyzerat časovanie.

Pre príklad použijem sloveso „work“ (pracovať).

Pre porovnanie je sloveso vyčasované aj v prítomnom čase (ľavý stĺpec).



Present simple	Jednoduchý prítomný čas	Past simple	Jednoduchý minulý čas
I work.	Ja pracujem.	I worked.	Ja som pracoval.
You work.	Ty pracuješ.	You worked.	Ty si pracoval.
He/she/it works.	On/ona/ono pracuje.	He/she/it worked.	On/ona/ono pracoval/a/o.
We work.	My pracujeme.	We worked.	My sme pracovali.
You work.	Vy pracujete.	You worked.	Vy ste pracovali.
They work.	Oni pracujú.	They worked.	Oni pracovali.

Tu môžeš vidieť, že tvar slovesa zostáva vo všetkých osobách skutočne rovnaký.

Na čo si dať pozor pri tvorení viet v kladnom minulom čase

- Ešte raz pripomeniem, že v 3. osobe jednotného čísla už nepoužívame koncovku „-s“ ako pri prítomnom čase. Tvar slovesa zostáva rovnaký pri všetkých osobách.

Present simple	Jednoduchý prítomný čas	Past simple	Jednoduchý minulý čas
He/she/it works.	On/ona/ono pracuje.	He/she/it worked.	On/ona/ono pracoval/a/o.



- Ďalšia vec, ktorú si potrebné uvedomiť je, že v slovenčine sa pri tvorení minulého času často používa pomocné sloveso „byť“.

Jednoduchý minulý čas	Past simple
Ja som pracoval.	I worked.
Ty si pracoval.	You worked.
My sme pracovali.	We worked.
Vy ste pracovali.	You worked.

Angličtina takúto vetnú konštrukciu nepozná. Preto si potrebuješ dať pozor na to, aby si vety neprekladal doslovne.

Napríklad takto:

Ja som pracoval.	I am worked.
Ty si pracoval.	You are worked.
My sme pracovali.	We are worked.
Vy ste pracovali.	You are worked.

3.6 Záporná veta v jednoduchom minulom čase

Zápor pri jednoduchom minulom čase sa tvorí veľmi podobne, ako to je pri prítomnom čase.

Prítomný čas tiež využíva pomocné sloveso „do“.

Jeho záporný tvar je „don't“ alebo „do not“.

Pri minulom čase však použiješ minulý čas pomocného slovesa „do“ – „did“.

Na to, aby bola veta v minulom čase **záporná**, použiješ sloveso „did“ v jeho zápornom tvare „**didn't**“ alebo „**did not**“.



Štruktúra vety je teda nasledovná a opäť platí pre všetky osoby:

Osoba/predmet + didn't / did not + plnovýznamové sloveso v základnom tvare (neurčitok).

Príkladové vety:

She worked in the garden.	She didn't work in the garden.
Ona pracovala v záhrade.	Ona nepracovala v záhrade.
I played tennis yesterday.	I did not play tennis yesterday.
Včera som hral tenis.	Včera som nehral tenis.

Na čo si dať pozor

- Nepravidelné sloveso „to be“ pri zápore v minulom čase **nepoužíva** pomocné sloveso „did not“.

Pri 1. a 3. osobe jednotného čísla (I, he, she, it) jednoducho použiješ minulý tvar v zápore „**was not**“ alebo „**wasn't**“.

Pri ostatných osobách (you, we, they) zase použiješ „**were not**“ alebo „**weren't**“.

I wasn't happy.	Ja som nebola šťastná.
You weren't happy.	Ty si nebol šťastný.
He/she/it wasn't happy.	On/ona/ono nebol šťastný.
We weren't happy.	My sme neboli šťastní.
You weren't happy.	Vy ste neboli šťastní.
They weren't happy.	Oni neboli šťastní.

Pri tvorení zápornej vety si treba zapamätať, že minulý čas je vyjadrený pomocným slovesom „didn't“.

To znamená, že plnovýznamové sloveso už nebude v minulom čase (ako pri kladnej vete), ale naopak použiješ jeho základný tvar v neurčitku.



Tu si opäť treba pripomenúť rozdielnosť anglického slovosledu oproti slovosledu v slovenčine.

Keď sa pozrieš na tabuľku s príkladmi vyššie, tak si môžeš všimnúť, že zápor sa v slovenčine tvorí presne opačným spôsobom.

Pomocné sloveso „byť“ je v prítomnom čase a zápor sa vyjadrí predponou „ne-“, ktorá sa pridá k plnovýznamovému slovesu.

Z toho dôvodu má veľa študentov tendenciu použiť v zápornej vete okrem „didn't“ aj plnovýznamové sloveso v minulom čase.

Napríklad:

She didn't worked in the garden.
I didn't played tennis yesterday.

3.7 Otázka v jednoduchom minulom čase

Pri tvorení opytovacích viet v jednoduchom minulom čase použiješ pomocné sloveso „do“ v jeho minulom tvare „**did**“ a to na začiatku otázky.

Takže pomocné sloveso zostáva rovnaké, ako pri zápornej vete.

Zmení sa len to, že už nepoužiješ iba jeho záporný tvar, ale môžeš použiť aj jeho kladný tvar.

To, ktorý tvar použiješ, záleží čisto od toho, akým spôsobom chceš otázku položiť.

Opäť platí to, že otázka sa tvorí rovnako pri všetkých osobách.

Štruktúra vety bude takáto:

Did / didn't + osoba/podmet + významové sloveso v základnom tvare (neurčitok)



Kladné príkladové vety:

Did I work?	Pracoval som?	Did we work?	Pracovali sme?
Did you work?	Pracoval si?	Did you work?	Pracovali ste?
Did he/she/it work?	Pracoval? Pracovala? Pracovalo?	Did they work?	Pracovali?

Negatívne príkladové vety:

Didn't I read this book?	Nečítala som túto knihy?	Didn't we read this book?	Nečítali sme túto knihu?
Didn't you read this book?	Nečítal si túto knihu?	Didn't you read this book?	Nečítali ste túto knihu?
Didn't he/she read this book?	Nečítal/-a si túto knihu?	Didn't they read this book?	Nečítali túto knihu?



A: **Zjedol** si moje jedlo?

B: Nie.. ja **som** tvoje jedlo **nezjedol**!



Ak chceš tvoriť otázku aj s pomocou **opytovacieho zámena**, tak je dôležité ho umiestniť na začiatok vety, ešte pred pomocné sloveso „did“.

Napríklad:

Where did you work ?	Kde si pracoval?
When did he play tennis?	Kedy hral tenis?

Na čo si dať pozor

- V otázkach s nepravidelným slovesom „to be“ sa už **nepoužíva pomocné sloveso „did“**.

Podobne, ako pri zápore so slovesom „to be“. Aj v tomto prípade použiješ minulý tvar, ale bez záporu.

Takže použiješ „was“ (I, he, she, it) alebo „were“ (you, we, they). Okrem toho potrebuješ vo vete vymeniť postavenie slovesa a osoby.

Pozrime sa na to, ako to vyzerá v praxi:

+		?	
He was in a good mood.	Mal dobrú náladu.	Was he in a good mood?	Mal dobrú náladu?
They were excited about the party.	Tešili sa na párty.	Were they excited about the party?	Tešili sa na párty?

- Opäť ťa chcem upozorniť na to, aby si sa pozrel na tabuľky vyššie a zamyslel sa nad tým, na koľko majú vety v angličtine a slovenčine rozdielnu vetnú stavbu.

V slovenčine pri 3. osobe môže byť otázka v minulom čase dokonca jednoslovná – bez pomocného slovesa a so zamlčaným podmetom/osobou.

Slovenčina	Angličtina
Pracoval?	Did he work?
Pracovali?	Did they work?



Pri ostatných osobách je síce potrebné použiť pomocné sloveso, ale podmet môže byť zamlčaný.

Slovenčina	Angličtina
Pracoval som ?	Did I work?
Pracoval si ?	Did you work?
Pracovali sme ?	Did we work?
Pracovali ste ?	Did you work?

Ale pri angličtine je potrebné **použiť aj pomocné sloveso** aj **vyjadriť osobu**.

Did I work?
Did you work?
Did he/she/it work?
Did we work?
Did you work?
Did they work?

Logicky, ak by si ich vynechal, zostane ti iba plnovýznamové sloveso v neurčitku, z ktorého nevieš určiť, kto činnosť v minulosti vykonával.

Did I work?
Did you work?
Did he/she/it work?
Did we work?
Did you work?
Did they work?

Na to, aby si vyjadril otázku v minulom čase potrebuješ použiť vo vete na 1. mieste pomocné sloveso „did“ (ak nepoužiješ aj opytovacie zámeno).

A na to, aby si vyjadril, na koho/ čo je otázka smerovaná, potrebuješ použiť zámeno.



- Ani pri tvorení otázok nezabudni na to, že plnovýznamové sloveso je potrebné použiť v neurčitku (ako aj pri zápore).

Jedna veta nemôže zároveň obsahovať pomocné sloveso v minulom čase a aj plnovýznamové sloveso v minulom čase. Možno sa ti to zdá zbytočné, že ti to znova opakujem, ale v tomto robí skutočne veľa študentov chyby.

Napríklad:

Pracoval si?	Did you worked?
Hral si tenis?	Did you played tennis?

3.8 Krátka odpoveď v jednoduchom minulom čase

Tu budeme tiež vychádzať z prítomného času.

Zase platí to isté, ako pri otázke a zápore.

Opäť potrebuješ použiť pomocné sloveso „do“ v jeho minulom tvare „did“.

Ak je tvoja odpoveď záporná použiješ jeho záporný tvar „didn't“.

Pomocné sloveso ale v tomto prípade umiestniš na posledné miesto vo vete.

Takže v otázke bude na 1. mieste, ale v odpovedi naopak na poslednom.

Pri takýchto krátkych áno/nie odpovediach nie je potrebné vyjadriť aj plnovýznamové sloveso, ktoré bolo použité v otázke.

Príkladové vety:

Did you work?	Yes, I did .	No, I didn't .
Did you play?	Yes, I did .	No, I didn't .
Was he at the party?	Yes, he was .	No, he wasn't .
Were they on vacation?	Yes, they were .	No, they weren't .



3.9 Vety v past simple – zhrnutie s príkladmi

V tabuľke nižšie nájdeš krátke zhrnutie toho, ako tvoriť kladnú vetu, zápornú vetu, opytovaciu vetu a skrátené áno/nie odpovede.

Ku každému typu viet som ti napísal niekoľko príkladov.

Kladná veta	Záporná veta	Otázka	Skrátené odpovede
I went to school.	I didn't go to school.	Did I go to school?	Yes, I did. /No, I didn't.
You played tennis.	You didn't play tennis.	Did you play tennis?	Yes, I did. /No, I didn't.
He worked in a bank.	He didn't work in a bank.	Did he work in a bank?	Yes, he did. /No, he didn't.
She was my best friend.	She wasn't my best friend.	Was she my best friend?	Yes, she was. /No, she wasn't.
We watched TV.	We didn't watch TV.	Did we watch TV?	Yes, we did. /No, we didn't.
They looked at the picture.	They didn't look at the picture.	Did they look at the picture?	Yes, they did. /No, they didn't.
They were sick last week.	They weren't sick last week.	Were they sick last week?	Yes, they were. /No, they weren't.



4. Použitie past simple miesto present perfect v americkej angličtine

Vedel si o tom, že v americkej angličtine sa namiesto predprítomného času (present perfect) bežne používa jednoduchý minulý jednoduchý (past simple)? Ak si zvyknutý počúvať americkú hudbu alebo pozerat' americké seriály a filmy, tak si sa s tým mohol stretnúť.

Takže v americkej angličtine budú obidve verzie týchto viet gramaticky správne:

I have lost my keys. Have you seen it? – Stratil som kľúče. Nevidel si ich?

I lost my keys. Did you see it? – Stratil som kľúče. Nevidel si ich?

Ak sa učíš angličtinu hlavne preto, aby si sa dorozumel, tak si nemusíš robiť toľko starostí s rozdielmi medzi present perfect alebo past simple.

Avšak, ak sa pripravuješ na jazykové skúšky z britskej angličtiny, ktorá dominuje na slovenských školách, tak je potrebné, aby si vedel tieto dva časy rozlišovať.

Aby som to zopakoval...

Zatiaľ sme sa pozreli na to, kedy sa v angličtine používa jednoduchý minulý čas.

Potom sme prešli, aké pravidlá platia pri tvorení viet.

Už nám zostáva len posledný, ale veľmi dôležitý bod, a to ako sa ho naučiť používať.



5. Ako sa naučiť používať jednoduchý minulý čas v angličtine

V prvom rade potrebuješ mať jasno v tom, kedy minulý čas použiť a ako funguje princíp tvorenia viet.

V tomto bode sú tvoje vedomosti hlavne teoretické, čo je prirodzené.

Teraz ich potrebuješ zobrať a začať ich využívať v praxi. Tým používanie tohto času zautomatizuješ a posunieš tvoje vedomosti na úroveň, kde budeš vedieť minulý čas použiť v praxi.

Tu je niekoľko tipov a cvičení, ktoré ti s tým pomôžu:

Ako natrénovať používanie jednoduchého minulého času

Bežne sa minulý čas trénuje v praxi tým, že dostaneš gramatické cvičenia a ideš ich vyplňať.

Hoci pripravujem interaktívne cvičenia, ktoré budú dostupné na webe neskôr... na tréning a pochopenie minulého času ti odporúčam použiť týchto 5 techník, ktoré sú zaujímavejšie, zábavnejšie, záživnejšie a hlavne **efektívnejšie**, než nudné vyplňanie prácu s gramatikou.

5.1 Nauč sa základné nepravidelné slovesá

Na začiatku tohto článku si sa dozvedel, že v angličtine existujú aj nepravidelné slovesá, ktorých minulý tvar sa netvorí pomocou prípony „-ed“, ako pri pravidelných slovesách.

Pri týchto slovesách sa jednoducho potrebuješ naučiť, aký majú tvar v minulom čase a v minulom prídavku.

Medzi nepravidelné slovesá patria aj slovesá, ktoré sa v hovorovej angličtine používajú veľmi často, takže je potrebné poznať ich nepravidelné tvary.

Tento článok ti pomôže naučiť sa [nepravidelné slovesá](#), keď ich zatiaľ neovládaš.

Odporúčam ti učiť sa naraz tvar slovesa v minulom čase aj v minulom prídavku, aby si sa k nim nemusel opäť vracieť, keď sa začneš učiť aj ostatné minulé časy v angličtine.



5.2 Zábavný opis obrázkov

Keď už ovládaš základné nepravidelné slovesá a vieš, ako sa tvorí minulé čas pri pravidelných slovesách, tak môžeš trénovať používanie minulého času tzv. technikou opisovania obrázkov.

Pri takomto učení sa vieš zároveň zabaviť aj si oddýchnuť.

Nepotrebuješ žiadne špeciálne pomôcky alebo materiály.

Postup je veľmi jednoduchý.

- Nájdi si zaujímavý obrázok, s ktorým budeš pracovať. Môžeš použiť obrázok z internetu, z novín alebo článku, alebo vieš dokonca použiť aj vlastné fotografie (momentky z bežného života, z dovolenky, zo slávnostnej udalosti). Ideálne je, aby boli na obrázku ľudia.
- Zober si obrázok a vymýšľaj príbeh alebo popis obrázku. Kludne si vymýšľaj príbehy a vety, ktoré sú smiešne a absurdné. Obrázky môžeš striedať alebo používať stále rovnaké.

S touto technikou vieš dokonca pracovať rôznymi spôsobmi:

- Môžeš ju robiť **sám so sebou** a to buď iba nahlas alebo si vymyslené vety písať do počítača alebo zošita.
- Môžeš ju robiť **vo dvojici alebo v skupine**. Pri vymýšľaní absurdných príbehov sa vieš so správnymi ľuďmi nasmiať a zabaviť a tréning minulého času sa tak stane oddychovou aktivitou.

Aby si mal predstavu, ako môže vyzeráť práca s takýmito obrázkami, pripravil som pre teba aj 3 názorné ukážky v angličtine a s prekladom do slovenčiny.

Obrázky, ktoré som vybral, môžeš kludne použiť aj ty a vymyslieť si k nim vlastné a zaujímavejšie príbehy.



Obrázok 1:



We **took** this picture last year on Christmas Eve. We **spent** it with our parents and both of our grandparents like we do every year. Together we **travelled** to our cottage in the High Tatras. When we **arrived**, I **was** happy that there **was** a lot of snow everywhere. So I **made** a snowball and **threw** it at my sister. The ball **hit** her head, so I **laughed**, and I **screamed** at her: „Snow fight!“. She **didn't like** the idea, and she **was** angry. I **knew** that the snow fight was over. I **suggested** that we can build a snowman instead and she **loved** this idea. So we **played** together until mom **told** us to come inside because our clothes **were** all wet from snow.

Slovenský preklad:

Túto fotku **sme spravili** minulý rok na Vianoce. Ako každý rok sme ich **strávili** s našimi rodičmi a starými rodičmi. Spolu **sme išli** na našu chatu vo Vysokých Tatrách. Keď **sme dorazili**, **bol som** šťastný, že je všade veľa snehu. Tak **som spravil** snehovú guľu a **hodil** ju po mojej sestre. Guľa ju **trafila** do hlavy, tak som **sa zasmial** a **zakričal som** na ňu: „Guľovačka!“ Ten nápad **sa jej nepáčil** a **bola** nahnevaná. **Vedel som**, že guľovačka sa nekoná. Tak som **navrhol**, že namiesto toho môžeme postaviť snehuliaka a ten nápad sa jej veľmi **páčil**. **Hrali sme sa** spolu, až dokým nás mama **nezavolala** dovnútra, lebo sme mali od snehu premočené oblečenie.



Obrázok 2



It **was** summer 2017, and with a couple of friends, we **decided** to spend it in Croatia. That day we **borrowed** a car and **visited** all of the best beaches in the area. We **took** a lot of beautiful pictures, **ate** delicious food, **drank** a lot of cocktails, and **talked** to local people. Everything **was** perfect until our car **broke** down. Since it **was** too late, we **decided** to spend the night at the beach. I **was** a little bit afraid, but eventually, it **was** a fantastic experience. We **made** a campfire, **sat** around it, **talked**, and **sang** songs. We **were** only people at the beach. We **had** to take advantage of that. So we **decided** to go for a swim in the sea at sunset. I never **experienced** anything like that before.

Slovenský preklad:

Bolo leto 2017 a s pár priateľmi **sme sa rozhodli**, že ho strávime v Chorvátsku. V ten deň **sme si požičali** auto a **navštívili sme** tie najlepšie pláže v okolí. **Spravili sme** veľa nádherných fotiek, **jedli sme** vynikajúce jedlo, **vypiliveľa** drinkov a **rozprávali sa** s miestnymi ľuďmi. Všetko **bolo** úžasné, až kým sa nám **nepokazilo** auto. Keďže už **bolo** dosť neskoro, **rozhodli sme sa** stráviť noc na pláži. **Mala som** z toho trochu strach, ale nakoniec to **bol** úžasný zážitok. **Založili sme** oheň, **sadli si** okolo neho, **rozprávali sme sa** a **spievali** piesne. **Boli sme** jediní ľudia na pláži. **Museli sme** to využiť. **Rozhodli sme sa**, že si pôjdeme zaplávať pri západe slnka. Nikdy som nič podobné **nezažila**.



Obrázok 3



Yesterday **was** a terrible day for me. I **forgot** to set up an alarm, so I **woke** up late. I only **had** 30 minutes to get ready and get to work. I quickly **cleaned** my teeth, **put** on clothes, **burnt** my tongue on coffee, and I **was** prepared to leave. Unfortunately, the traffic **was** so bad that morning. I got **stuck** in a traffic jam. I **knew** that I couldn't make it on time so I **decided** to send my boss a text message. That **was** a big mistake. I **didn't pay** attention and **hit** the car in front of me. It **was** so embarrassing. Luckily the guy **didn't make** a big deal about it and just **laughed**. We **didn't move** fast, so both cars only **had** small scratches.

Slovenský preklad:

Včerašok **bol** pre mňa veľmi zlým dňom. **Zabudol som** si nastaviť budík, tak **som vstal** neskoro. **Mal som** iba 30 minút na to, aby som sa nachystal a prišiel do roboty. Rýchlo **som si umyl** zuby, **obliekol som sa**, **obaril si** jazyk na káve a **bol som** pripravený vyraziť. Nanešťastie to ráno **bola** strašná premávka. **Trčal som** v dopravnej zápche. **Vedel som**, že neprídem načas, tak **som sa rozhodol** poslať šéfovi správu. To **bola** veľká chyba. **Nedával som** pozor a **narazil som** do auta predou mnou. **Bol** to taký trapas. Našťastie chalan z toho **nerobil** veľký problém a **zasmial sa**. **Nehýbali sme sa** rýchlo, takže obidve autá **mali** iba malé škrabance.



5.3 Otázky na rozrozprávanie

Toto cvičenie funguje podobne ako opis obrázkov. Teraz však budeš pracovať miesto obrázkov s otázkami, ktoré sú stavané tak, aby si si v odpovedi použil minulé čas.

Opäť je zámerom, aby si minulé čas používal čo najviac v praxi a aby si ho tým zautomatizoval. Najlepším zdrojom gramatiky totiž nie sú gramatické cvičenia, ale prax a reálna komunikácia s ľuďmi.

Ak máš kamaráta/známeho/niekoľko z rodiny, s kým môžeš používanie trénovať, tak to určite využij. Ak radšej pracuješ sám, tak môžeš takéto cvičenie robiť aj sám so sebou (tak ako techniku opisu obrázkov).

Na rozrozprávanie a tréning používania minulého času sú výborné napríklad takéto otázky v angličtine:

Tell me about your last vacation. Where did you go? What did you do?

Povedz mi o tvojej poslednej dovolenke. Kam si išiel? Čo si tam robil?

What did you do for your last birthday?

Ako si oslávil tvoje posledné narodeniny?

What was the last really difficult thing you had to do?

Aká bola posledná naozaj ťažká vec, ktorú si musel urobiť?

What did you eat for your last meal?

Čo si naposledy jedol?

Tell me about your best or worst school teacher.

Povedz mi o tvojom najlepšom, alebo najhoršom učiteľovi zo školy.

What bands were popular when you were young?

Aké hudobné kapely boli populárne, keď si bol mladý?

Where did you hang out with your friends last? What did you do?

Kde ste boli naposledy s priateľmi, keď ste išli von? Čo ste spolu robili?

Who were some of your favorite sports stars in the past?

Kto sú tvoje obľúbené športové hviezdy z minulosti?



What was your best memory from when you were a child?

Aká je tvoja najkrajšia spomienka z detstva?

Who was your childhood best friend?

Kto bol v detstve твоjim najlepším kamarátom?

Keď sa na otázky pozrieš, tak si môžeš všimnúť, že sa všetky pýtajú na minulosť, takže pre teba bude prirodzené použiť minulý čas.

Odpovede na otázky poznáš, lebo sa týkajú teba a твоеho života/zvykov/skúseností/názorov/zážitkov.

5.4 Čítaj knihy v angličtine

Počúvanie reálnej angličtiny je dôležité na to, aby si sa naučil hovorený jazyk.

Avšak na to, aby si sa naučil angličtinu aj v písanej podobe vrátane správneho pravopisu, potrebuješ v angličtine aj čítať.

Čítanie jednoducho nedokážeš nahradiť žiadnou činnosťou.

V pravopise totiž ide o to, ako sú slová napísané a nie o to, ako znejú. To znamená, že ich potrebuješ vidieť, aby si si správny pravopis osvojil.

Čítanie kníh je vo všeobecnosti výborný spôsob, ako v jazyku zlepšovať (či už sa jedná o cudzí jazyk alebo rodný).

Len upozorním, že nemám na mysli umelo vytvorené učebnice angličtiny, ale knihy od reálnych zahraničných autorov.

Podme sa teda pozrieť na to, ako konkrétne ti čítanie kníh pomôže s angličtinou:

- **Reálna angličtina**

V moderných novelách nájdeš reálne príklady toho, ako sa dnes používa angličtina. Môžeš sa vďaka nim naučiť to, ako vyjadriť emócie, myšlienky, nápady. Novely ti tiež ukážu aj to, ako môže vyzerat' realistická konverzácia v angličtine.

- **Slovná zásoba**

Čítanie kníh ti tiež pomôže s učením nových slov v angličtine. Výhodou je, že slová vidíš priamo v kontexte celého príbehu. To znamená, že môžeš vidieť aj to, ako sa slová a frázy vyskytujú v každodennej konverzácii.

Vďaka čítaniu modernej americkej a britskej literatúry sa tiež naučíš množstvo zaujímavých a netradičných slangových výrazov.

Aj keď si v angličtine pokročilý, tak čítaním sa vieš vždy niečo nové naučiť.



- **Presnosť**

Kvalitní spisovatelia sú majstrami v anglickom jazyku. Ich písomný prejav sa dá považovať za dokonalý.

Takže kvalitná kniha v angličtine ti pomôže zlepšiť aj gramatiku aj pravopis.

Treba si však uvedomiť, že najlepšie výsledky budeš mať, ak budeš čítať knihy pravidelne.

- **Interakcia**

Čítaním kníh v angličtine sa dostávaš do blízkeho kontaktu s jazykom. Význam veľkého množstva kníh sa dá pochopiť rôznymi spôsobmi.

Keď si počas čítania vytváraš na príbeh svoj vlastný názor, tak si zároveň buduješ vzťah s jazykom, v ktorom je kniha napísaná.

Po prečítaní týchto bodov chápeš, prečo je čítanie kníh v angličtine také dôležité (preto sa aj v školách na hodinách slovenčiny dáva dôraz na čítanie kníh).

Rovnako dôležité je v tomto prípade aj to, aby si vedel s knihou efektívne pracovať.

Ako začať s čítaním kníh v angličtine?

- **Nájdí knihu, ktorá ťa skutočne zaujíma**

V dnešnej dobe nájdeš na trhu milióny rôznych kníh. Keď už začneš čítať knihu v angličtine, tak je dôležité, aby ťa skutočne bavila.

Väčšie kníhkupectvá a e-shopy s knihami na Slovensku tiež ponúkajú slušný výber literatúry v angličtine. Máš si z čoho vybrať.

Ak si náhodou nevyberieš, tak nie je problém si objednať knihy aj zo zahraničia. Jedinou nevýhodou je, že dodanie môže trvať dlhšie a poštovné bude tiež o niečo drahšie.

- **Uisti sa, že úroveň angličtiny je pre teba vhodná**

Musíš nájsť knihu, ktorá pre teba nebude ani príliš náročná, avšak ani príliš jednoduchá.

Ako to zistíš?

Vyskúšaj si prečítať prvé 2-3 strany z knihy.

Ak si na každej strane našiel viac ako 10 nových slov, tak pre teba môže byť vhodnejšie si vybrať jednoduchšiu knihu.

Čítanie ťa má v prvom rade baviť. Toto je veľmi dôležité.

Ak narazíš na knihu, ktorej príbeh ťa absolútne nechytí alebo je pre teba náročná, tak je prirodzené, že ťa čítanie takej knihy baviť nebude.

V tom prípade si potrebuješ vybrať inú knihu.



- **Vyskúšaj dvojazyčné knihy**

Dvojazyčné knihy sú spracované tak, že je na jednej strane originálny text v angličtine a na druhej strane je preklad do slovenčiny.

To znamená, že ak niečomu nebudeš rozumieť, môžeš si preklad rýchlo nájsť na druhej strane a pokračovať v čítaní.

Aj takýchto kníh je na trhu veľa. Na tomto [eshope](#) si môžeš vybrať z vyše 400 titulov.

- **Analyzuj jazyk použitý v knihe**

Počas čítania sa snaž upriamiť pozornosť na to, aké slová spisovateľ vyberá a akú konštrukciu majú vety.

V moderných knihách sa môžeš stretnúť aj s formálnym aj s neformálnym štýlom písania. Tiež sú často plné praktických každodenných výrazov v angličtine.

Počas čítania si môžeš tieto nové výrazy podčiarknuť ceruzkou a vypísať do zošita.

Tiež si môžeš všimnúť, aké gramatické časy spisovateľ používa a pri akých situáciách.

- **Zamysli sa nad tým, čo si prečítal**

Keď dočítaš knihu alebo kapitolu z knihy, tak si z nej napíš krátky sumár v angličtine.

Vďaka tomu nebude čítanie kníh iba pasívnou činnosťou, ale budeš sa učiť aj aktívne a trénovať písanie angličtiny v praxi.

6. Čo urobiť, keď sa ti toto celé zdá byť ako príliš veľké množstvo práce a chceš skratky pre rýchlejšie pochopenie minulého času a všetkých ostatných časov v angličtine bez toho, aby si musel riešiť týchto 20 strán návodov (a ďalších 10 – 20 strán návodov pre každý ďalší gramatický jav)?

Ak sa ti zdá, že s učením minulého času jednoduchého je za bežných okolností kopec práce, tak máš pravdu. A to som ti sem dal techniky, vďaka ktorým nemusíš robiť nudné gramatické cvičenia.

Čo s tým, aby si toto učenie skrátil a zjednodušil?

Ako...



Celé toto tréningovanie sa dá obísť tým, že sa nablížiš poučku minulého času.

Na jeden nádych sa naučíš povedať, že „minulý čas sa používa na popis deja ukončeného v minulosti a na popis sledu ukončených dejov a na popis ukončeného deja, ktorý nejakú dobu trval a na popis zvykov a návykov v minulosti a na popis minulých skutočností!“

Takáto poučka ti zabezpečí jednotečku, keď ťa pani učiteľka Slováková vyvolá na hodine angličtiny.

Problémom biflenia je však to, že ti spôsobí oveľa viac škody, než úžitku.

Ak sa chceš minulý čas iba nablížiť a nadviť, nikdy mu skutočne neporozumieš a nebudeš ho vedieť v praxi správne používať.

Skĺzneš do pasce, kam spadá množstvo študentov.

Síce sa minulý čas nabíjia na skúšku a tam síce dostanú suuuper známky...

Keď ho však majú v praxi použiť, tak v hlave rozmyšľajú nad touto poučkou, zatiaľ im celá konverzácia ujde a nakoniec zostanú ticho „ako trubky.“ Potom sú frustrovaní a myslia si, že nemajú na jazyky talent, vek, alebo hlavu.

Odložia angličtinu na niekoľko rokov a keď s ňou znovu začnú, tak idú od začiatku... a tak skĺznu do pasce večných začiatočníkov.

Na druhej strane...

Čo s týmto jednoduchým minulým časom, keď sa ti nechce robiť všetky tieto cvičenia, ktoré som vyššie vymenoval?

A hlavne...

Čo s ostatnými časmi? Veď angličtina má plno ďalších časov, ktoré potrebuješ používať:

- Minulý čas priebehový (past continuous)
- Predprítomný čas jednoduchý (present perfect)
- Predprítomný čas priebehový (present perfect continuous)
- Predminulý čas jednoduchý (past perfect)
- Predminulý čas priebehový (past perfect continuous)
- Budúci čas jednoduchý (will)
- Budúci čas zložený (going to)
- Budúci čas priebehový (future continuous)
- Prítomný čas jednoduchý (present simple)
- Prítomný čas priebehový (present continuous)



A to nehovorím o ďalších, menej používaných časoch a gramatických formách, ako...

- Predbudúci čas (future perfect)
- Predbudúci čas priebehový (future perfect continuous)
- Prvý, druhý a tretí kondicionál (podmienkové vety)
- The passive (trpný rod)
- A mnohé iné...

To je potrebné pre všetky tieto časy robiť všetky tieto techniky, alebo iné gramatické cvičenia? To je tak na 10 rokov práce...

Čiže vážne...

Čo s anglickou gramatikou, keď sa ti nechce robiť všetky tieto cvičenia pre každý jeden anglický čas a gramatický jav?

V rokoch 2009 a 2010 som sa dostal k technikám efektívneho učenia, s ktorými som sa naučil angličtinu, španielčinu a základy francúzštiny.

Na mojich skúsenostiach som v roku 2012 vytvoril prvý slovenský online kurz s technikami efektívneho učenia cudzích jazykov (Hackol som jazyky).

Tento kurz som následne vylepšoval. V roku 2013 som totiž prišiel na to, že väčšina problémov s učením anglickej gramatiky má spoločnú koreňovú príčinu.

Keď ju odstrániš, vyhneš sa bifflovaniu a pomalému trénovaniu každého jedného gramatického javu.

Totožto...

Existuje niekoľko **overených spôsobov**, ako sa naučiť všetku potrebnú anglickú gramatiku a skutočne jej porozumieť. V mojom Online kurze AngličtinaRýchlo (ktorý som postavil na základoch kurzu Hackol som jazyky) môžeš nájsť lekcie, vďaka ktorým **pochopíš anglickú gramatiku** bez toho, aby si sa ju musel biffliť a bez toho, aby si robil tieto techniky, ktoré som spomenul vyššie.



A to platí nielen pre minulé čas, ale aj pre všetky ostatné časy a gramatické javy.

Gramatiku sa v mojom kurze učíš na skutočnej angličtine, na originálnych materiáloch – na tvojej vlastnej učebnici, ktorá ťa bude baviť. Vyhneš sa tak nudným a umelo predpripraveným článkom z bežných učebníc.

Problém bežných učebníc je nielen to, že je v nich kladený dôraz na britskú angličtinu a časté používanie present perfect... zatiaľ čo väčšina Slovákov sa chce naučiť americkú angličtinu, kde sa častejšie používa past simple.

Problém bežných učebníc je tiež ten, že je v nich umelo vytvorený text, sú tam vety na témy, s ktorými sa až tak nestretávaš a hlavne... väčšina tých textov je na témy, ktoré ťa nebavia. Tým pádom ide tvoja chuť učiť sa do kanála, po chvíli to zavrieš a ideš radšej pozerať videá na Youtube.

Zažil som si takéto učenie angličtiny, ďakujem, neprosím.

Ako ti Online kurze AngličtinaRýchlo pomôže pochopiť anglickú gramatiku, aby si ju vedel použiť v praxi

Preto som v mojom Online kurze AngličtinaRýchlo vytvoril systém učenia, kde sa učíš angličtinu na materiáloch, ktoré ťa bavia. Na témach, ktoré sú ti blízke. Na témach, ktoré si ty vyberáš a máš chuť ich spoznať.

Nielenže ťa tak učenie **viac baví**, vieš sa vďaka tomu lepšie na učenie **sústrediť** a tým pádom ľahšie **pochopíš** (a ľahšie si **zapamätáš**) všetko, čo sa učíš.

Zároveň tak máš učenie angličtiny **pod kontrolou**, ako nikdy predtým a vieš čo ťa čaká. Čo je podstatne **motivujúcejšie**, než postupné dávkovanie lekcií od učiteľa v jazykovke.

Dokonca sa tak učíš správne použitie anglickej gramatiky zároveň pri učení slovnej zásoby, čím šetríš tvoj čas a energiu na iné veci.

A učíš sa to z domu, takže nemusíš nikam dochádzať a znovu šetríš tvoj čas a energiu na iné veci.



A to je len prvá časť lekcí zameraných na ovládnutie anglickej gramatiky...

V ďalšej lekcii dostaneš **nástroj**, ktorý ťa naučí všetkú gramatiku, ktorú potrebuješ, aby tvoje **písanie v angličtine** vyzeralo profesionálne a bolo bez chyby.

V ďalšej lekcii dostaneš jednoduché cvičenie **Dr. Diktát Chirurg**, vďaka ktorému vždy presne zistíš, ktorú gramatiku sa potrebuješ učiť a na ktorú gramatiku sa môžeš v danej chvíli naopak vykašľať.

Nielenže ťa tak práca s gramatikou **viac baví**, vieš sa vďaka tomu lepšie na učenie **sústrediť** a tým pádom ľahšie **pochopiš** (a ľahšie si **zapamätáš**) všetko, čo sa učíš.

Zároveň tak máš učenie angličtiny **pod kontrolou**, ako nikdy predtým a vieš čo ťa čaká. Čo je podstatne **motivujúcejšie**, než postupné dávkovanie lekcí od učiteľa v jazykovke.

A keď je to motivujúcejšie, tak ťa to **viac baví**, vďaka čomu sa vieš na učenie lepšie **sústrediť**... Ok, chápeš, kam tým smerujem.

Taktiež...

Vedieť gramatické poučky a ovládať časy nestačí.

Pri učení anglickej gramatiky **potrebuješ poznať pravopis** a ten je pre mnohých začínajúcich Slovákov obrovský problém, pretože **angličtina sa inak píše a inak vyslovuje**.

Angličtina má tiež obrovské množstvo slov, ktoré sa rovnako vyslovujú, ale inak píšú ako napr. (*Its a It's; Discreet vs Discrete*).

Má slová, ktoré sa rovnako píšú, rovnako vyslovujú, ale majú iný význam podľa kontextu (*fit vs fit*).

A tiež má slová, ktoré sa podobne píšú, trochu inak vyslovujú a ľudia si ich často mýlia (*though vs through vs thought vs thorough; preserve vs persevere*).

Vďaka cvičeniu Dr. Diktát Chirurg vieš **rýchlo, ľahko a s istotou nájsť, určiť a odstrániť** až 80% tvojich gramatických chýb len za 20% času.

Keď som toto cvičenie prvý krát testoval na učenie gramatiky, za 30 minút vedel naučiť a zapamätať si až 10 rôznych dôležitých gramatických javov, ktoré som predtým nepoznal a v ktorých som robil chyby.



Takáto jednoduchosť učenia nie je bežná

Učitelia angličtiny na základných a stredných školách by skákali, keby ich sa ich žiaci vedeli naučiť a zapamätať si 10 rôznych gramatických javov za týždeň... a nie za 30 minút.

A učitelia slovenčiny by skákali, keby sa ich žiaci vedeli prenaučiť 10 chýb, ktoré robia v slovenčine za mesiac... a nie za 30 minút...

Čiže aj keď ti toto cvičenie na začiatku pôjde 2x pomalšie, než mne, tak stále šetríš množstvo času oproti iným, ktorí sa učia gramatiku zbytočne pomaly.

Toto všetko je možné, keď ťa učenie gramatiky **baví**, keď sa naň vieš **sústrediť**, keď to ľahšie **pochopíš**, keď máš učenie **pod kontrolou** a keď to celé robíš z domu a **nemusíš nikam dochádzať**.

Vďaka tomuto cvičeniu je u mojich študentov bežné, že sa aj na pokročilej úrovni venujú gramatike iba raz za 1-2 týždne a úplne im to stačí.

Čiže...

Totálne porozumenie, rýchle učenie, automatické používanie a hlavne, žiadne biffovanie.

O tom je učenie gramatiky v Online kurze AngličtinaRýchlo.

Keď chceš o kurze vedieť viac informácií, pozri si [toto video](#), kde ukazujem,

- ako ti Online kurz AngličtinaRýchlo prevedie ťa učením angličtiny od začiatočníka, cez stredne pokročilého, až po pokročilého
- ako zjednoduší tvoje učenie angličtiny
- a ako učenie angličtiny urýchli a skráti vďaka technikám efektívneho učenia